

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине

**92845 Конституционные основы компетентности и профессионализма
государственных служащих**

**Образовательная программа «7М04205 Государственная служба и
административная деятельность»**

Курс - 2

Семестр - 3

Кол-во кредитов - 5

Форма обучения - дневная

Алматы, 2024 г.

Программа итогового экзамена составлен д.ю.н., доцентом Баймахановой Д.М. на основании учебного плана образовательной программы «7М04205 Государственная служба и административная деятельность»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права

от «11» 06 2024 г., протокол №21

Заведующий кафедрой _____ Усеинова К.Р.

Председатель Академического комитета по качеству образования и обучения _____ Урисбаева А.А.

от «20» 06 2024 г., протокол №10

Рекомендован на Ученом совете факультета

от «25» 06 2024 г., протокол №11

Ученый секретарь _____ Атаханова Г.М.

Введение

Освоение образовательной программы магистратуры по образовательной программе 7M04205 Государственная служба и административная деятельность в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК и академической политикой, изучение дисциплины завершается итоговым контролем, заключающимся в сдаче экзамена. К экзаменационно-итоговому контролю допускаются только студенты, набравшие соответствующие баллы в соответствии с учебными программами и рабочим учебным планом бакалавриата, завершившие процесс обучения по дисциплине. Экзамен проводится в сроки, указанные в Академическом календаре и рабочем учебном плане.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, сдать итоговый контроль за этот период разрешается только с оплатой кредита и переобучением. Предусмотрена подача апелляции. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по результатам экзамена, приказом зачисляется на повторное обучение, если он получает 25 баллов по экзамену, то пересдача FX пересдается. Документы, связанные с предоставленным состоянием здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Пересдача экзамена в целях повышения оценок не допускается.

Устный оффлайн экзамен позволяет обучающимся продемонстрировать результаты обучения, навыки и компетенции, усвоенные в ходе изучения дисциплины, умение логически озвучивать свои мысли вслух, аргументировать свою точку зрения. Количество вопросов в билете - 3. Оценка по каждому вопросу билета осуществляется по рубриктору критериального оценивания.

Темы, включающие экзаменационные вопросы

Тема 1: Теоретико-правовые основы института государственной службы в РК: понятие, проблемы развития правового регулирования, этапы становления

Понятие, специфика института государственной службы в РК, развитие правового регулирования института государственной службы в РК на разных этапах его становления

Тема 2: Основные принципы государственной службы как основы формирования профессионального государства, их конституционно-правовое закрепление

Понятие профессионального государства. Особенности конституционно-правового закрепления принципов государственной службы для формирования профессионального государства

Тема 3: Принципы меритократии, компетентности и профессионализма как основа эффективного функционирования государственной службы в РК

Сущность и специфика принципов меритократии, компетентности и профессионализма для совершенствования государственной службы в РК. Проблемы эффективного функционирования государственной службы в РК

Тема 4: Условия поступления на государственную службу и квалификационные требования: проблемы и перспективы развития

Специфика законодательного закрепления условий поступления на государственную службу. Особенности квалификационных требований к государственным служащим. Типовые и специальные квалификационные требования

Тема 5: Ограничения, принимаемые при поступлении на государственную службу

Специфика ограничений при приеме на государственную службу. Необходимость специальной проверки и испытательного срока при приеме на государственную службу

Тема 6: Специфика поступления на политическую государственную службу.

Особенности поступления на политическую государственную службу

Тема 7: Проблемы поступления на административную государственную службу корпуса «А» и особенности занятия государственной должности корпуса «Б»

Специфика системы назначения на административную государственную должность корпуса «А». Специфика конкурса на занятие административной государственной должности корпуса «Б»

Тема 8: Проблемы прохождения государственной службы и оценки деятельности государственных служащих

Особенности прохождения государственной службы. Порядок, сроки, методики оценки деятельности государственных служащих. Возможность обжалования результатов

Тема 9: Постоянное повышение квалификации государственных служащих – основа продвижения по службе

Порядок проведения стажировок и других форм повышения квалификации для карьерного роста государственных служащих. Продвижение по службе

Тема 10: Проблемы совершенствования аттестации государственных служащих

Порядок, сроки и проблемы аттестации государственных служащих. Переаттестация государственных служащих

Тема 11: Проблемы укрепления служебной дисциплины государственных служащих

Основания, виды, сроки наложения дисциплинарных взысканий, налагаемых на государственных служащих

Тема 12: Профессионализм и служебная этика государственных служащих

Требования к государственным служащим по соблюдению служебной этики. Проблемы конфликта интересов

Тема 13: Проблемы формирования добропорядочного профессионала – государственного служащего

Содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в РК. Его связь с принципами профессионализма и компетентности

Тема 14. Антикоррупционное поведение государственных служащих: проблемы и перспективы развития

Проблемы взаимодействия, взаимовлияния и взаимодополнения профессионализма и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в РК

Тема 15: Использование опыта зарубежных стран в сфере повышения квалификации, компетентности и профессионализма государственных служащих в РК

Возможность применения положительного опыта зарубежных стран в стимулировании повышения своей квалификации государственными служащими в РК.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416>

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020
3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020;
5. Колюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about
Правовая база Adilet.gov.kz
Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU

Инструкция по сдаче экзамена:

1. Итоговый контроль по дисциплине – проводится устно в off-line формате.
2. **Важно** – off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.
3. при входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предъявить экзаменатору удостоверение личности и подписать лист явки.

4. Вставать и/или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено.

5. При подготовке к ответу, обучающемуся выдаются листы для составления конспекта ответа. Время подготовки устного ответа обучающимся составляет 10 минут. Для защиты ответа обучающийся выступает перед экзаменатором не более 5 минут.

6. экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося, задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках вопросов экзаменационного билета.

7. В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории; выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: $(PK1+PK2)/2 \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4$. Здесь РК – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль (экзамен).

Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Рубрикатор критериального оценивания итогового контроля
Дисциплина: Правосознание и правовая культура государственных служащих
Форма: устный

Платформа: ИС Univer

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн о»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Критерий						
1 воп рос	Понимание теорий и концепций дисциплины 17 б.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительн о» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Понимание основных проблем дисциплины 16 б.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит полное видение основных проблем дисциплины, в котором видны причины проблемных явлений и полная характеристика их решений	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит видение большинства проблем, но допускаются нарушения последовательности изложения материала	Оценка «удовлетворительн о» выставляется за ответ, который поверхностно излагает причины проблемных явлений, нет примеров и нарушена логика в изложении путей решений проблемных ситуаций	Неправильное освещение поставленных проблем, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
2 воп рос	Применение практики 17 б.	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля

	Использование теор. знаний 16 б	развернутый аргументированный ответ с использованием всех полученных теоретических знаний	Частичное выполнение учебного задания, недостаточно четкая аргументация выполненной задачи	Задание выполнено неполно, фрагментарно, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму	неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
3 воп рос	Решение проблем 17 б.	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных)	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Практические рекомендации 17 б.	Четкое решение задания, логически обоснованные методики и рекомендации по совершенствованию законодательства	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, не обоснованы, не подкреплены примерами	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля

Формула расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 и т.д.) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

№	Балл	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
----------	-------------	------------------	-----------------	----------------------------	------------------------------

	Критерий	90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
1.	Критерий 1	100				
2.	Критерий 2		75			
3.	Критерий 3			60		
4.	Критерий 4				45	
5.	Критерий 5	100				
6.	Критерий 6				49	
	Итоговый %	200	75	60	94	$200 + 75 + 60 + 94 =$ 429 $429 / 6 \text{ критериев}$ $= 71,5$ Итоговый балл в % = 72

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

72 балла находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «Хорошо» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на **72 балла «Хорошо»** в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.